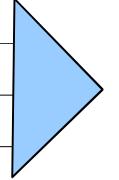
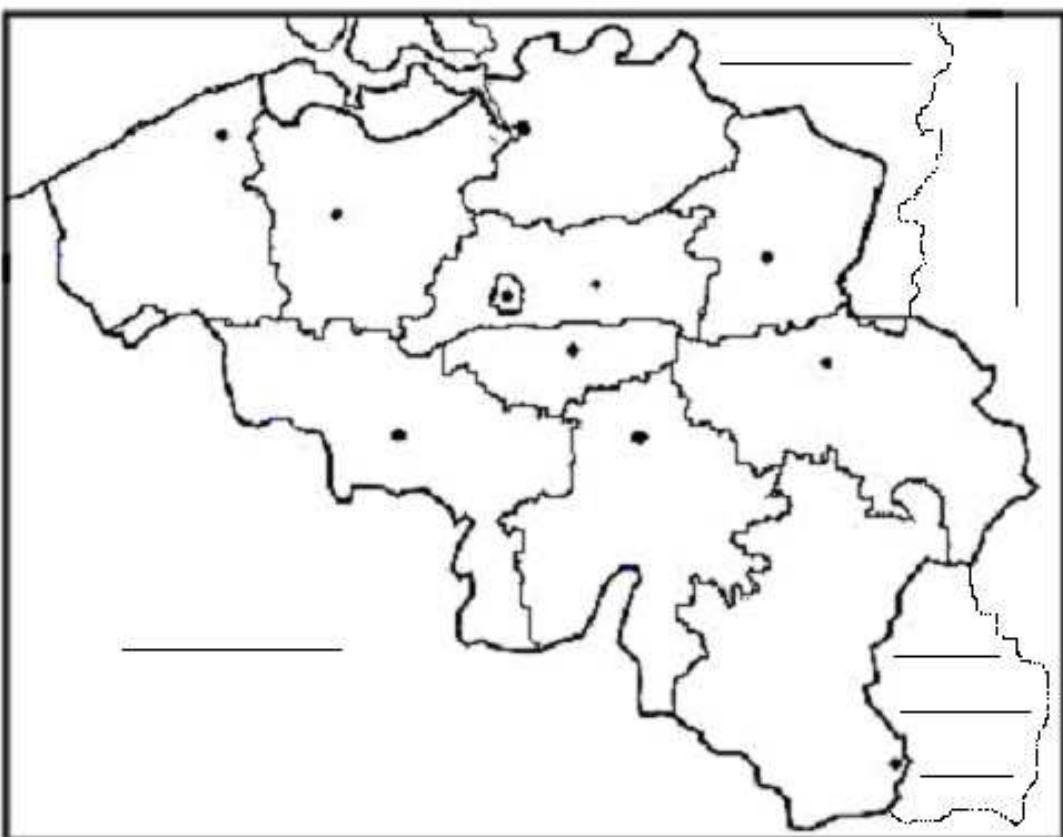


NOM :

Quels sont mes acquis en Eveil historique et géographique ? – 5ème année

1.	<p>Ecris les noms des grandes périodes de l'histoire des hommes. (<i>Cette bande n'est pas proportionnelle</i>).</p> <table border="1" data-bbox="182 527 1420 628"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>  <p>Tu as reçu une série de documents. Place les numéros de ces documents dans les périodes qui conviennent.</p>							1				./5								
	1																			
2.	<p>Dans la même série de documents, entoure ceux qui illustrent la connaissance des peuples par rapport au monde et ce qui a influencé cette connaissance. Pour chacun des documents, complète le tableau ci-dessous. (<i>Il y a trop de lignes dans le tableau !</i>)</p> <table border="1" data-bbox="182 1066 1420 1336"> <thead> <tr> <th>n°du doc.</th><th>Monde connu ?</th><th>Pourquoi ?</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	n°du doc.	Monde connu ?	Pourquoi ?																./1 ./3
n°du doc.	Monde connu ?	Pourquoi ?																		
3.	<p>Dans le document 7, colorie les eaux en bleu et donne un nom aux mers et aux océans.</p>	./3																		
4.	<p>Complète le tableau ci-dessous par rapport aux grands voyageurs qui ont permis de découvrir le monde à la fin du Moyen-Age .</p> <table border="1" data-bbox="182 1785 1420 1987"> <thead> <tr> <th>Qui ?</th><th>A fait quoi ?</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Qui ?	A fait quoi ?									./3								
Qui ?	A fait quoi ?																			

5. Voici une carte de la Belgique.
Repasse les frontières de la Belgique en rouge.
Ecris les noms des pays limitrophes.
Colorie la province de Hainaut en vert et la province de Anvers en Jaune.
Hachure la Région Flamande.
Ecris où il convient les chefs-lieux des provinces de Limbourg et de Luxembourg.



. / 7

6. Sur la carte du monde connu par les Grecs, document 7, calcule la longueur et la largeur approximatives de la Mer Méditerranée.
Explique avec des phrases et des calculs, comment tu as réfléchi.

La largeur de la Mer Méditerranée est de

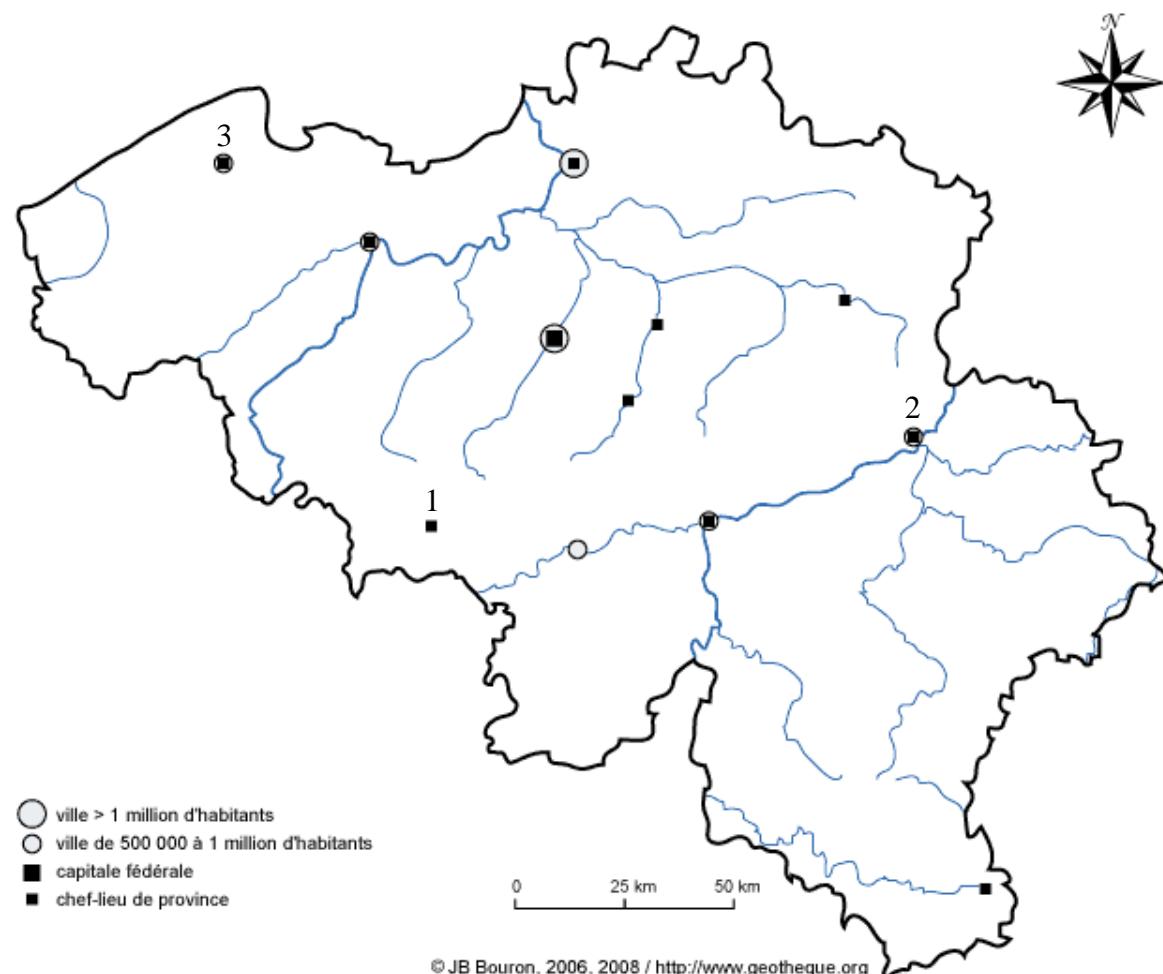
La longueur de la Mer Méditerranée est de

. / 3

7. Qu'est-ce qu'un fleuve ? Un fleuve est

Quels sont les trois fleuves de Belgique ? , et

Voici une carte des cours d'eau de Belgique. **Repasse** en bleu le cours de la Meuse en Belgique. Par des flèches, **indique** le sens du courant.



Inscris, sur la carte, les noms soulignés :

La Semois prend sa source à Arlon.

L'Yser a son embouchure en Belgique.

La Sambre est une rivière qui passe par Charleroi et se jette dans la Meuse à Namur.

Liège se trouve au confluent de l'Ourthe et de la Meuse.

Complète le tableau en fonction des numéros repris sur la carte.

numéro	province	chef-lieu
1		
2		
3		

./10

8.

Voici une carte de l'Europe.



Colorie les pays suivants et écris le nom de leur capitale.

Grèce : Pologne : Espagne :

Ecris le nom et colorie les deux îles qui sont des états indépendants :

..... et

./5