NOM (3): .....

Révisions en Nombres-Opérations

Dans ton planning : Je lis, j'écris, j'ordonne, je place sur une droite des nombres

Ecris les nombres suivants

trois cent quarante-cinq unités : _____

sept-cent-vingt unités : _____

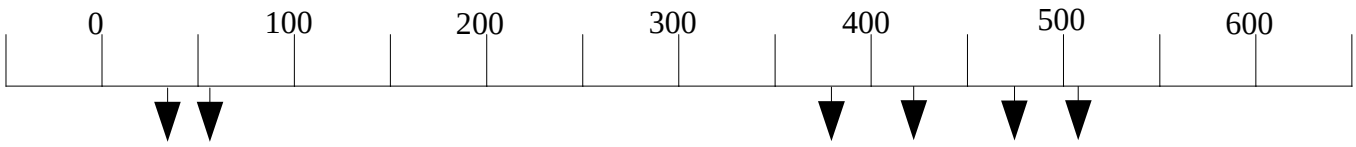
quarante-six unités : _____

Lis ces nombres : 305 – 859 – 37 – 360

Recopie dans l'ordre croissant les nombres de cette série.

450 – 504 – 45 - 405 – 540 – 54 .....

Place ces nombres sur la droite des nombres ci-dessous.



Dans ton planning : Je connais l'**abaque des nombres**

Trace ton abaque des nombres

Ecris les nombres ci-dessous :

1. Dans ton abaque
2. Puis en dehors de l'abaque

5C 4D 3U - 2C 6U - 6D 4U - 8C 5D

Décompose les nombres suivants.

280 = _____

609 = _____

128 = _____

Dans ton planning : J'écris, je classe des nombres à virgule

Ecris les sommes suivantes :

cinq euros et trente-cinq cents

trente euros et huit cents

sept euros et vingt cents

Recopie dans l'ordre croissant les nombres de cette série.

2,6 – 6,2 – 6,02 – 2,06 – 62 _____

Dans ton planning : Je complète un comptage

Complète les comptages ci-dessous.

61 – 65 - ..... - 73 - ..... - 81 - .....

250 - ..... - 310 – 340 - ..... - .....

Dans ton planning : Je résous des additions, soustractions, multiplication et division mentalement en décomposant les nombres

Complète le tableau sans résoudre

opération	**Nom de l'opération**
35 + 41	
6 x 35	
94 : 2	
58 - 30	

Résous rapidement les opérations dans le tableau suivant.

360 + 50 =	540 + 300 =	56 + 230 =	625 + 34 =	3,25 + 2,04 =
540 – 20 =	670 – 200 =	568 – 124 =	375 – 250 =	6,38 – 2,10 =
30 x 4 =	23 x 2 =	10 x 24 =	3,1 x 3 =	21,2 x 4 =
80 : 4 =	48 : 2 =	1000 : 5 =	6,2 : 2 =	44,6 : 2 =

Complète :

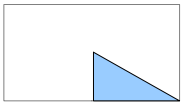
Que manque-t-il à 68 pour avoir 100 ? Il manque _____

Que manque-t-il à 0,84 pour avoir 1 ? Il manque _____

Dans ton planning : Je représente ou écris **une fraction**

Dans les rectangles ci-dessous représente un quart et trois quarts

Ecris la fraction représentée



Dans ton planning : Je compare des fractions à l'unité

Ecris > < ou =

$\frac{5}{8}$. 1 $\frac{2}{4}$. 1 $\frac{6}{4}$. 1 $\frac{3}{3}$. 1 $\frac{1}{2}$. 1

Dans ton planning : Je calcule la fraction d'un nombre

Résous par un calcul expliqué.

$\frac{1}{3}$ x 12 = $\frac{1}{4}$ x 32 = $\frac{1}{5}$ x 1000 =

Dans ton planning : Je connais mes tables par 2, 4, 8, 5 et 10 (x et :)

Connais-tu tes tables de multiplication et division ?

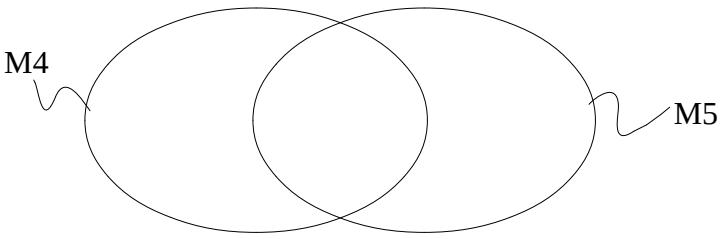
Dans la première ligne du tableau écris uniquement les réponses des tables de multiplication données oralement.
Dans la seconde ligne du tableau, écris uniquement les réponses des tables de division données oralement.

Dans ton planning : Je cherche les multiples et les diviseurs d'un nombre

Ecris les multiples de 5 et de 4 (pour les nombres plus petits que 30) et complète le graphe des multiples

M5 = {_____}

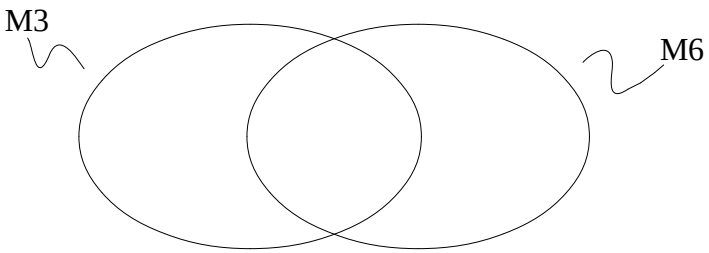
M4 = {_____}



Ecris les multiples de 6 et de 3 (pour les nombres plus petits que 30) et complète le graphe des multiples

M6 = {_____}

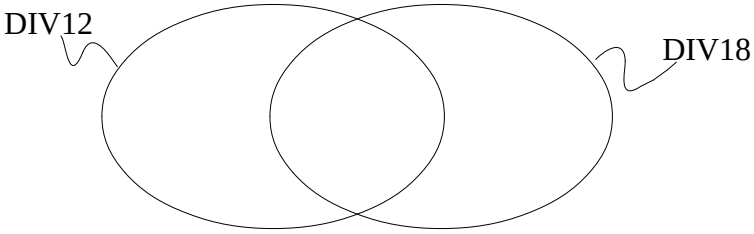
M3 = {_____}



Ecris les diviseurs de 18 et les diviseurs de 12 et complète le graphe des diviseurs

Div18 = {_____}

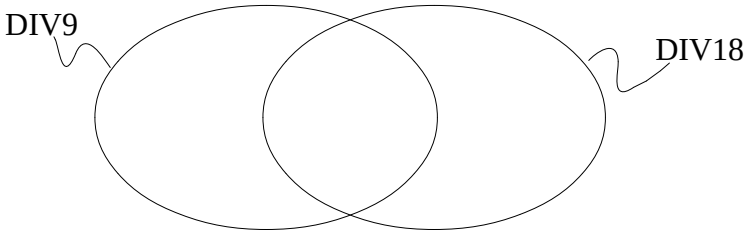
Div 12 = {_____}



Ecris les diviseurs de 18 et les diviseurs de 9 et complète le graphe des diviseurs

Div18 = {_____}

Div 9 = {_____}



Dans ton planning : J'utilise la distributivité pour multiplier et diviser

Résous en utilisant la **distributivité**.

5 x 21 = _____

35 x 8 = _____

32 : 2 = _____

48 : 3 = _____

On a utilisé la distributivité. **Ecris** l'opération de départ.

... : ..... = (40 : 4) – (8 : 4) = 10 – 2 = 8

Effectue en calcul écrit et fais tes preuves (pour l'addition et la soustraction)

562 + 185 459 – 273 653 x 4

preuve preuve

48,39 + 37,84 576,4 – 242,1 108,3 x 3

preuve preuve