

NOM : .....



**Découper la phrase en groupes logiques.**

1. Découpe les phrases en groupes logiques et indique si les compléments sont essentiels (E) ou supprimables (S).

Les maçons construisent les murs.

Il ressemble à sa maman.

Dès le début, il eut des difficultés.

Il partit à la tombée de la nuit.

Mes grands-parents m'ont écrit une petite carte.

Le chat s'approche de la souris dans le noir.

Au centre de la pièce, on découvrit un magnifique trésor.

**Astuce !**

Souligne le verbe et entoure son sujet.

Les groupes qui restent sont des **compléments**.

2. Réécris les phrases en changeant les compléments de place. Barre la phrase si la phrase obtenue n'est pas correcte.

Habituellement, Marie préfère le lait.

.....

Habituellement, Marie préfère le lait.

.....

Il est parti un petit peu avant huit heures.

.....

Sur le haut de l'armoire, maman a déposé un énorme pot de confiture.

.....

Sur le haut de l'armoire, maman a déposé un énorme pot de confiture.

.....

3. Découpe les phrases en groupes logiques puis indique à quelle question répondent les compléments - qui ? quoi ? à qui ? à quoi ? pourquoi ? comment ? quand ? où ?

Penseras-tu à moi l'année prochaine ?

Chaque jour, les élèves portent des mallettes trop lourdes.

Trois enfants marchent prudemment le long du Samson.

Ils retrouveront leurs parents à la fin des classes vertes.

Il est rentré à huit heures parce qu'il en avait marre d'attendre.