

NOM :



Les unités conventionnelles de capacités.

1. Ecris, au verso, ton abaque de capacités et trace les flèches de relation entre les mesures.
2. Inscris les capacités suivantes dans ton abaque : 0, 50 litre – 0,25 cl – 5 dl
2,09 dl – 2,5 cl – 76 ml – 305 cl – 100 cl – 2,5 litres
3. En observant ton abaque, complète les égalités.

$$10 \times 1 \text{ cl} = 1 \text{} \quad 10 \times 1 \text{ dl} = 1 \text{} \quad 10 \times 1 \text{ ml} = 1 \text{}$$

$$100 \times 1 \text{ cl} = 1 \text{} \quad 100 \times 1 \text{ dl} = 1 \text{} \quad 100 \times 1 \text{ ml} = 1 \text{}$$

$$1000 \times 1 \text{ cl} = 1 \text{} \quad 1000 \times 1 \text{ ml} = 1 \text{}$$

4. Complète les égalités. Tu devras pouvoir expliquer ta démarche (comment tu as réfléchi)

$$450 \text{ ml} = \text{.....cl} \quad 300 \text{ cl} = \text{.....dl} \quad 2,5 \text{ dl} = \text{.....ml}$$

$$45 \text{ ml} = \text{.....cl} \quad 3000 \text{ cl} = \text{.....dl} \quad 25 \text{ dl} = \text{.....ml}$$

5. Si la canette représentée ci-dessous par un rectangle représente 25 cl, dessine les autres contenants.



6. Complète les égalités.

$$65 \text{ ml} = 0,65 \text{} \quad 9 \text{ ml} = \text{.....cl} \quad 600 \text{ cl} = 6 \text{}$$

$$4,5 \text{ dl} = 45 \text{} \quad 500 \text{ cl} = \text{.....dl} \quad 9 \text{ litres} = \text{.....dal}$$