



NOM :

Multiplier un nombre par une fraction.

Voici les quatre cas que nous avons relevés en classe.

A $1/100 \times 45 = 45 : 100 = 0,45$	B $\frac{4}{10} \times 5 = (5 \times 4) : 10 = 2$ $\frac{4}{10} \times 40 = (40 : 10) \times 4 = 16$
C $0,5 \times 32 = \frac{1}{2} \times 32 = 16$	D $0,5 \times \frac{3}{8} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{8} = \frac{1 \times 3}{2 \times 8} = \frac{3}{16}$

1. Indique par une lettre entre parenthèses à quel(s) cas se rapporte chacun des calculs ci-dessous.
2. Résous les opérations suivant plusieurs techniques si possible.
3. Entoure la technique qui t'a paru la plus facile et/ou la plus rapide.

() $1/8 \times 240 =$

() $0,25 \times 3/5 =$

() $0,75 \times 0,25 =$

() $8/9 \times 72 =$

() $3/10 \times 45 =$

() $1/5 \times 2,5 =$

() $3/2 \times 0,50 =$

() $67 \times 1/100 =$

() $0,2 \times 450 =$

() $4/5 \times 5/10 =$

4. Effectue les multiplications suivantes. Rends la fraction finale irréductible.

$3 \times 3/5 =$

$3/7 \times 8 =$

$4 \times 5/16 =$

$7 \times 5/12 =$

$2 \times 9/21 =$

$4/21 \times 5 =$

5. Sans changer le numérateur, multiplie les fractions.

$1/6 \times 3 =$

$9/14 \times 7 =$

$6/12 \times 4 =$

$3/8 \times 2 =$

$4/15 \times 5 =$

$9/21 \times 3 =$

6. Observe puis complète les égalités comme dans l'exemple.

$9 \times \frac{5}{6} = 3 \times \frac{5}{2}$

$8 \times \frac{3}{10} =$

$14 \times \frac{7}{12} =$

$18 \times \frac{8}{21} =$

$12 \times \frac{3}{4} =$

7. Complète les pointillés par un nombre entier.

$1 = \dots \times \frac{1}{2} = \dots \times \frac{1}{3} = \dots \times \frac{1}{8}$

$2 = \dots \times \frac{1}{2} = \dots \times \frac{1}{3} = \dots \times \frac{1}{8}$

$5 = \dots \times \frac{1}{2} = \dots \times \frac{1}{3} = \dots \times \frac{1}{8}$

$10 = \dots \times \frac{1}{2} = \dots \times \frac{1}{3} = \dots \times \frac{1}{8}$

Recopie ci-dessous ce que dit le Lexique Mathématique de Base sur la multiplication d'un nombre par une fraction.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....