

Chers parents, bonjour.

Comme vous le savez, nous nous sommes lancés cette année dans un nouveau projet européen en histoire/géo : *A building as a witness of our history* par lequel nous allons découvrir l'évolution des techniques, de la politique et du social de notre région. Grâce au même travail de recherche effectué chez nos partenaires (anglais, suédois et turcs) nous pourrions élargir nos connaissances à l'Europe et surtout découvrir combien l'évolution de l'Histoire des peuples varie dans le temps mais également dans l'espace. Nous pourrions ainsi relativiser les « avancées » de notre civilisation et peut-être avoir plus d'humilité et de tolérance pour celles de nos voisins du monde.

Dans le cadre de ce nouveau projet européen, nous partons Vincent et moi avec neuf élèves rejoindre nos partenaires en Suède du 24 au 30 janvier. Je ne pourrai donc assurer l'encadrement des enfants les jours où je suis normalement présente en classe cette semaine-là. Je fais donc appel à mes collègues mais aussi à vous, chers parents.

Avez-vous d'une part le temps et d'autre part l'envie et la possibilité de nous aider ? Je joins ci-dessous une grille dans laquelle vous pouvez compléter vos propositions. J'ai noté en gras les besoins. En fonction de tout ce que vous avez comme richesse à partager et/ou vos craintes éventuelles par rapport à l'animation du groupe, vous pouvez animer une ou plusieurs périodes, ou simplement assurer la présence d'un adulte en classe et je fournirai un dossier à compléter par les enfants.

	Lundi 25/1	Mardi 26/1	Mercredi 27/1	Jeudi 28/1	Vendredi 29/1
08.45 10.25	Journée sportive pour les élèves de 3/4	Journée pédagogique	Avec Sabine	(1 parent) pour encadrer les 19 élèves	Avec Sabine
10.45 12.00	Les élèves de 5/6 seront pris en charge par Mike			Avec Maud : travail individuel	
13.25 13.50	Journée sportive pour les 3/4			Théâtre pour tous	
13.50 14.40	Ateliers 10/12 pour les 5/6				
15.00 15.50	(1 parent pour encadrer un groupe de +/- 15 élèves)				

Pouvez-vous indiquer votre nom dans la(les) case(s) qui vous convien(nen)t et comment vous pouvez aider : animation ou encadrement ?

Je vous remercie d'ores et déjà de votre soutien qu'il soit par votre présence en classe et/ou votre ouverture à nos projets.

Bien à vous.

Michèle