

Projet européen :

Toi et moi dans la société construisant une Europe pour et avec les enfants

Objectif : Faire entendre les voix des enfants en Europe et encourager le public et les parents à construire un meilleur futur pour et avec les enfants

Septembre 11	Les élèves connaissent leurs droits et leurs devoirs, les règles de vie en groupe. Ils créeront un calendrier des événements de l'année scolaire, un mini-dictionnaire pour permettre des échanges avec les partenaires et dresseront le portrait d'un élève idéal.
Octobre 11	Les élèves s'informent sur les différentes méthodes d'apprentissage. Ils savent que les difficultés d'apprentissage peuvent être dépassées et proposent des moyens pour y arriver. Ils organiseront leur journée et proposeront des activités à réaliser pendant les « temps libres », ils rédigeront un « livre de bord », ils analyseront et compareront les vécus des partenaires des autres pays.
Novembre 11	Les élèves comprennent l'importance de l'apprentissage et argumentent leur motivation à étudier. Les élèves découvrent les « cérémonies scolaires » des partenaires. Ils trouvent des organisations qui travaillent pour/sur les droits des enfants.
Novembre 11	<u>Rencontre en Pologne</u> Les élèves et les professeurs découvrent le système éducatif, la culture et la vie quotidienne du pays hôte. Les élèves sont capables de travailler avec leurs collègues des autres pays. Ils peuvent avoir une conversation (en anglais) à propos de leur vie à l'école.
Décembre 11	Les élèves prennent conscience des facilitateurs et des difficultés à conserver une saine ambiance de travail en classe. Ils prennent conscience que tous les enfants n'ont pas les mêmes conditions de vie à l'école. Ils montrent leur volonté à aider les autres (par exemple organiser des campagnes).
Janvier 12	Les élèves évaluent leur intégration dans la communauté scolaire de l'école. Ils ont pris connaissance de la réalité scolaire des partenaires. Ils créent le site web du projet. Publication du numéro 1 du magazine du projet. Les élèves utilisent les traitements de texte, les éditeurs de graphiques et les outils internet.
Février 12	<u>Rencontre en Italie</u> Les élèves et les professeurs découvrent le système éducatif, la culture et la vie quotidienne du pays hôte. Les élèves sont capables de travailler avec leurs collègues des autres pays. Ils peuvent avoir une conversation (en anglais) à propos de leur vie quotidienne et de la culture de leur (pays) région.

Mars 12	Les élèves connaissent la culture de leur région et sont fiers de leur héritage culturel. Les élèves préparent une présentation de la culture de leur région sur support (power-point, vidéo clip, dessins, etc...)
Avril 12	<u>Rencontre en Turquie</u> Les élèves et les professeurs découvrent le système éducatif, la culture et la vie quotidienne du pays hôte. Les élèves sont capables de travailler avec leurs collègues des autres pays. Ils peuvent avoir une conversation (en anglais) à propos de leur vie quotidienne et de la culture de leur (pays) région. Les professeurs présentent leur méthode d'intégration « d'enfants différents ».
Mai 12	Les élèves ont pris conscience des différences de culture, d'éducation et de vie quotidienne dans chaque pays partenaire et font part de leurs représentations personnelles dans un esprit de tolérance. Publication du n°2 du magazine du projet.
Juin 12	Les élèves utilisent diverses techniques médiatiques et/ou artistiques pour présenter la culture de leurs partenaires et l'avancement du projet aux parents et à la population de leur région.